## Fişa Intervenţie FEADR nr. 3 + -

| | |
|---|---|
| **Denumirea intervenţiei** | M2.a. Educaţie pentru reducerea vulnerabilităţii copiilor din mediul rural |
| **Codificarea intervenţiei** | L809 - operaţiuni din domeniul incluziunii sociale<br>Intervenţia nu are o codificare suplimentară |
| **Tipul de intervenţie** | Investitii si servicii<br>(x) de tip social / în interesul comunităţii / neproductive<br>( ) de tip competitiv / economic |
| **Cooperare între GAL-uri** | [ ] Da<br>[ ] Transnaţională<br>[ ] Inter-teritorială<br>[x] Nu<br>[ ] Alt tip de cooperare, conform art. 77 din Reg. (UE) 2021/2115<br>[ ] Proiecte de tip umbrela |
| **Obiectiv specific** | h.promovarea ocupării forţei de muncă, a creşterii economice, a egalităţii de gen, inclusiv a participării femeilor la agricultură, a incluziunii sociale şi a dezvoltării locale în zonele rurale, inclusiv a bioeconomiei circulare şi a silviculturii durabile; |
| **Nevoile la care răspunde intervenţia** | [ ] Nevoia 1 [ ] Nevoia 2 [ ] Nevoia 3 [ ] Nevoia 4 [x] Nevoia 5 [ ] Nevoia 6 [x] Nevoia 7<br>[ ] Nevoia 8 [ ] Nevoia 9 [ ] Nevoia 10 [ ] Nevoia 11 [ ] Nevoia 12 [ ] Nevoia 13 [ ] Nevoia 14<br>[ ] Nevoia 15 [ ] Nevoia 16 [ ] Nevoia 17 [ ] Nevoia 18 [ ] Nevoia 19 [ ] Nevoia 20 |

### 1.Descrierea conţinutului intervenţiei

**Descrierea intervenţiei**

Măsura va răspunde la două dintre nevoile principale identificate la nivelul teritoriului - nevoia de educaţie antreprenorială realizată încă de timpuriu - stimularea antreprenorialului ducând pe termen lung la creşterea gradului de ocupare în servicii turistice, atât în ceea ce priveşte angajabilitatea cât mai ales în structuri te tip antreprenorial iniţiate în Clisura Dunării.

A 2-a nevoie abordată este cea legată de creşterea atractivităţii zonei pentru tineri - care este abordată tot de timpuriu prin includerea în oferta educaţională a educaţiei antreprenoriale şi prin adaptarea curriculum-ului la decizia şcolii la nivel local.

Intervenţia presupune investiţii de interes public care pot fi puse gratuit la dispoziţia utilizatorilor sau investiţii generatoare de venit pentru beneficiarii eligibili. Pentru proiectele generatoare de venit, în domeniul patrimoniului cultural, solicitantul va asigura o contribuţie proprie minimă de 35% din valoarea proiectului.

Măsura este una complementară cu finanţarea multifond din PIDS şi vine să creeze premisele potenţării proiectelor sociale prin investiţiile realizate în infrastructura educaţională de bază. Investiţiile vor fi realizate cu scopul de a creşte capacitatea structurilor educaţionale publice (şcolile) sau private (ONG-uri) de a oferi programe educaţionale non-formale şi atractive copiilor şi tinerilor din Clisura Dunării.

Intervenţia va acoperi întreg teritoriul GAL şi participă la realizarea Rezultatelor R41.PR respectiv în complementaritate a R42 din PNS.

### 2.Definirea beneficiarilor eligibili, a acţiunilor eligibile, a cheltuielilor neeligibile, a criteriilor de eligibilitate specifice şi a principiilor de selecţie

**Beneficiari eligibili**

\+ - Autoritati publice locale

\+ - Asociaţii şi fundaţii

\+ - Alte forme de organizare

Introduceţi forma de Organizare: Instituţii de învăţământ; RA Parcul Natural Porţile de Fier;

Acţiuni eligibile

- Amenajarea şi operaţionalizarea spaţiilor culturale pentru copii şi tineri;
- Realizarea de trasee didactice şi educaţionale;
- Dezvoltarea de spaţii educaţionale non-formale şi creative în cadrul comunităţii;
- Construirea şi amenajarea de spaţii educaţionale (mai ales dedicate educaţiei nonformale)

- Amenajarea și digitalizarea spațiilor educaționale din școli;
- Achiziția de module educaționale atât pentru școli cât și pentru educație non-formală;
- Amenajarea spațiilor pentru activități sportive multifuncționale;
- Amenajarea și dotarea de tabere și și centre educaționale și culturale;
- Investiții pentru înființarea de formații culturale și centre culturale comunitare;

Cheltuieli neeligibile

- Achiziția de teren;
- Costuri privind închirierea de mașini, utilaje, instalații și echipamente;
- Costuri operaționale inclusiv costuri de întreținere și chirie;
- Nu se accepta echipamente si bunuri second-hand;
- Investiții în domeniul producției.
- cheltuieli neeligibile prevazute in Reg.UE nr.2021/2115.

Criterii de eligibilitate

- Proiectul este implementat pe teritoriul acoperit de GAL Clisura Dunării;
- Scopul investiției să fie educația nonformală (intervenție educațională, culturală sau sportivă);
- Solicitantul trebuie să se încadreze în categoria beneficiarilor eligibili;
- Solicitanții, Asociații și Fundații vor fi eligibili dacă au scopul în domeniul educației;
- Solicitantul va demonstra capacitatea de operaționalizare a investiției create - ca activitate proprie sau în parteneriat cu structuri educaționale;

Principii de selecție

- Acțiunile INOVATOARE
- Folosirea și valorificarea resurselor locale pentru implementarea proiectelor;
- Valoarea proiectului proiectele cu valoare mică vor fi punctate suplimentar;
- Abordarea unitară a Clisurii Dunării
- Principiul parteneriatului între instituții publice și respectiv cu mediul privat;
- Numărul de beneficiari tineri sau copii din grupuri vulnerabile pe care și-l propune investiția;
-
- Criterii de departajare: Ponderea investiției în acțiuni inovatoare, Valoarea proiectului (proiectele cu valoare mai mică vor fi prioritare celor cu valoare mai maire), Ordinea depunerii proiectului;

## 3.Tipul și intensitatea sprijinului

| | |
|---|---|
| **Tipul sprijinului** | ☒ (a) rambursarea costurilor eligibile efectiv suportate de către beneficiar;<br>☐ (b) costuri unitare stabilite la nivel național pentru intervenții cu costuri similare;<br>☐ (c) sume forfetare, fără a depăși plafonul maxim stabilit la nivel național; |
| **Rata sprijinului** | Investiții publice - maxim 100% din valoarea costurilor eligibile; |
| **Alte informații relevante legate de acordarea sprijinului (dacă e cazul)** | Nu este cazul |
| **Valoarea sprijinului/ proiect (euro) - Cu încadrarea în valoarea max. de 200.000 euro** | Proiectele vor avea costuri eligibile nerambursabile solicitate între 10.000 și 200.000 EUR. Valoarea maximă a sprijinului va fi adaptată la sumele disponibile pentru fiecare intervenție..Valoarea maximă a sprijinului va fi adaptată la sumele ramase disponibile pe intervenție |
| **Intervenția face obiectul evaluării specifice a ajutorului de minimis.** | ○ DA ◉ NU |

## 4.Informații suplimentare specifice tipului de intervenție

| | |
|---|---|
| **Demarcarea cu alte programe/alte tipuri de intervenții din PNS** | ☒ acțiunile sprijinite<br>Acțiunile sprijinite sunt limitate la acțiuni complementare proiectelor sociale și educaționale din teritoriul GAL.<br>☒ obiectivele proiectelor<br>Obiectivele de investiții sunt limitate la obiective sociale și educaționale din teritoriul GAL.<br>☒ valoarea adăugată LEADER<br>Valoarea adăugată la nivelul LEADER este dată de abordarea integrată a componentei educaționale la |

| | |
|---|---|
| | nivelul teritoriului - proiectul propunând intervenție integrată și complementară la nivel de investiții educaționale pentru a sprijini serviciile educaționale dedicate copiilor și tinerilor din grupuri vulnerabile. |
| **Valoarea adăugată a intervenției adusă în teritoriul GAL** | Valoarea adăugată pentru GAL este dată de caracterul inovator al măsurii în sensul în care, pe lângă investițiile inovatoare finanțate măsura va genera proiectele educaționale finanțate prin componenta b-PIDS a acesteia, punând investițiile realizate prin proiecte în valoare ca urmare a finanțării de activități educaționale pentru copii și tineri din grupuri vulnerabile.<br><br>De asemenea, valoarea adăugată este dată de faptul că peste 30% din populația GAL (cea de copii și tineri) va fi beneficiară a cel puțin unei investiții prin această măsură. |
| **Intervenția vizează operațiuni inovative în context local (L710)** | ⊗ **DA**<br>○ **NU**<br><br>Investiția are un criteriu de selecție acțiunile inovatoare și propune investiții eligibile inovatoare precum modulele multifuncționale pentru educație non-formală în instituțiile educaționale sau trasee educaționale în cadrul comunității.<br><br>Practic, prin această finanțare educația trece dincolo de curtea școlii și se mută în comunitate, chiar dacă investițiile sunt făcute de către autoritățile locale sau instituțiile educaționale.<br><br>De asemenea, măsura propune accesul ONG-urilor locale cu specific educațional sau ale minorităților să poată realiza investiții educaționale și o bază pentru a se implica în educația nonformală a tinerilor și copiilor. |